

# 令和6年度 利尻富士町立鴛泊中学校 グランドデザイン

校訓

「仁愛剛毅」

学校教育目標

「生きる力」を身に付けた生徒の育成

鴛中 HP  
QR コード



- 1 主体的に学び、確かな資質・能力を身に付けた生徒
- 2 他者と協働し、よりよい生き方を考えられる生徒
- 3 心身が健康で、ねばり強く努力できる生徒
- 4 地域・社会に学び、参画できる生徒

目指す学校像

- 【鴛中でよかったと思える学校】
- ・子どもの未来を保障する学校
  - ・安心と協力が満ちあふれる学校
  - ・地域から信頼される学校

## ICT 教育

## 小中一貫教育

重点1

子どもの未来を保障

- ・新しい時代に必要な資質・能力の育成
- ・教職員の資質・能力の向上
- ・生徒の学びを保障する ICT の活用

重点2

豊かな心を育む生徒指導

- ・安心して楽しい授業・学校生活
- ・「いじめ」の早期発見・早期対応
- ・地域・ふるさとと学ぶ体験活動

重点3

保護者・地域との協働体制

- ・小中一貫教育の推進・中高連携
- ・学校運営協議会との連携
- ・HP 等での鴛中情報の発信

重点4

教職員の働き方改革

- ・道アクション・プラン
- ・利尻富士町アクション・プラン
- ・業務改善、超過勤務減

## 鴛中の校内研修（授業改革）

研究主題

「ICT を活用した個別最適な学び」

～確かな資質・能力の定着に向けた自己調整学習モデルの研究～

【具体の取組】

- ①課題解決シートをもとに、個に応じたフィードバックを行う。  
→自己調整しながら学びに向かう態度の涵養
- ②ICT を活用して、学習計画や学習評価の効率化・柔軟化を図る。  
→個人に焦点を当てた指導と評価の一体化

## 鴛中教育の評価

- ・全国学力・学習状況調査平均正答率：全員70%以上
- ・伸びしろ層（正答率30%未満生徒）0人
- ・学力の評価～チャレンジテスト S サポート問題 文協テスト 単元テスト 各種検定
- ・体力の評価～新体力テスト（年2回全学年実施） 全国運動状況調査
- ・生徒分析 ～教育相談 いじめアンケート（年3回） ほっとの活用
- ・教育活動の評価～学校評価全項目3.5以上