



めざす子ども像～15歳の姿～

- ・ふるさとを愛し
- ・未来を切り拓く
- ・自立した子ども



本年度の小中一貫教育について

子どもたちの活動は小中のホームページにて積極的に発信しております。↑のQRコードを利用して御覧ください。

鴎泊地区小中一貫教育は、義務教育9年間を見通して、学校・家庭・地域が一緒に、児童・生徒一人一人に確かな学力と未来を切り拓いていく力を育てていくことを目的としております。

鴎泊地区小中一貫教育は、本年度で3年目を迎えました。これまで以上に、子どもたちの学びを深め、豊かな成長を育んでいくために、この度「鴎の子」を創刊いたします。この通信では、子どもたちの授業の様子や学校行事、特色ある取組など、小中一貫教育の「今」を、家庭や地域の皆様に分かりやすくお伝えしていかなければと考えております。「鴎の子」が、鴎泊地区の子どもたちの成長を温かく見守っていただける一助となれば幸いです。

★めざす子ども像～15歳の姿～「ふるさとを愛し 未来を切り拓く 自立した子ども」を実現するために、下記のことを小中教職員が力を合わせて実施します。

令和7年度 小中一貫教育メインテーマ

- ・教務部:ふるさと教育(総合的な学習の時間)
- ・研究部:学力保障～全児童生徒点数10%UPへ～
- ・生徒指導部:児童生徒のつながり 教職員のつながり

乗り入れ授業も引き続き実施！！ 中学校の先生が小学5・6年生の算数・英語を小学校の先生と一緒に授業を進めていきます。

教務部

ふるさと教育(総合的な学習の時間)

教務部会では、総合的な学習の時間のふるさと教育について、7年間を見通した教育課程の編成を行っていきます。

ふるさと教育に関しては、小学校では、地域の自然・歴史・文化に触れる体験活動を通して、ふるさとの親しみや愛着を育む活動を行い、その学びを生かして利尻の未来について考える教育課程を編成していきます。中学校では、小学校の学びを踏まえつつ、宿泊研修や修学旅行、利尻の産業に関わる施設見学等の実体験を通してふるさとについて学びます。その7年間の学びをもとに、

「利尻を創成しよう」という未来を考える活動に主体的にかかわる力を養っていく教育課程を編成していきます。具体的な活動は以下の通りです。

- ①「利尻を創成しよう」というゴールに向かう、7年間の系統性を明確にする
- ②系統性に合わせて各学年の内容を見直していく
- ③小学校と中学校が、交流を通してふるさと愛を育める活動を模索していく



研究部

学力保障～全児童生徒点数10%upへ～

【小学校】

- ・研修の仕方として、各先生が個人の研究テーマを設定し、近しいテーマの先生方で小グループを作つて途中の成果を確かめ合いながら取り組んでいく。
- ・それぞれの先生方がどのような取り組みをしたら学力UPにつながったかをふり返り、整理する。
- ・仮説検証型ではなく、今年度の研究の成果を踏まえて課題等をまとめる。それをもとに仮説を生成して次年度以降の研究に生かしていく。(仮説生成型の研究スタイルへ)
- ・中学校に進学してからの生徒の様子を交流していく。

【中学校】

- ・CRTと文協テストを中心に学力保障を見取っていく。

【小中で共通して取り組むこと】

- ・チャレンジテストの実施後は小中でそれぞれ分析を行う。その後、小中で交流し双方で分析結果の交流を行う。



小中合同研修会

生徒指導部

児童生徒のつながり 教職員のつながり

児童生徒のつながりに関して、小中合同運動会でつながりができつつあるが、それを益々発展させていくことにプラスして、不登校対策やいじめ対策について小中で連携を取り進めていく。昨年度の様子から不登校が課題にあげられる。原因は様々なため、多角的な視点から対策を立て、児童生徒にとって学校を安心できる場所にする必要がある。そのために次の点について取り組んでいく。

○小中の教職員・児童・生徒について情報の共有を進めていく。(具体的な取り組みについては随時更新・共有していく)

①小中教職員間の連携

- ・教職員間での共有。「知らない」をなくす。
- ・事例対応の共有。
- ・児童生徒への指導方法の共有
- ・教職員間の頑張りを共有

大玉おくり



②教職員による児童・生徒の理解

- ・学級通信の共有 (Google ドライブの活用)
- ・児童生徒の様々な情報の共有

③分掌会議等の乗り入れ



合同ソーラン

小中合同運動会



第1回鴛泊地区小中一貫教育 全体会

～学びの連続性を育む～ 小学校全学年授業公開の様子 4/23 会場：鴛泊小学校

先日、第1回鴛泊地区小中一貫教育にて、小学校全学年の授業公開を行いました。その様子を写真とともににお伝えします。

1年生：わくわくがいっぱい！学びのスタート



～図工の授業～ 粘土をやわらかくして、おだんご、へびさん、さいころ、ばくだん！？を作りました。

2年生：元気いっぱい！体を動かす楽しさを満喫



～体育の授業～ 体をたくさん動かす運動に取り組みました。笑顔いっぱいで活動していました。

3. 4年生：探求心と表現力！学びの世界を広げる



～理科の授業～ 3年生は音と振動の関係、4年生は土の粒の大きさと水のしみこみの関係を学習しました。

5年生：ふりこの動きを科学する！



～理科の授業～ 振り子の実験を通して規則性や法則性を学びました。糸の長さやおもりの重さを変えると…

6年生：学びの集大成！中学校へのステップ



～国語の授業～ 古典の世界、清少納言の『枕草子』の一節「春はあけぼの」を学習しました。

次回『鴛の子』は、5月29日に小中一貫の日を実施します。その様子と乗り入れ授業(算数・英語)について紹介します。