

鴛中だより

【校訓】「仁愛剛毅」

【学校教育目標】

「生きる力」を身に付けた生徒の育成

学校ホームページ QRコードです→

学校の様子はホームページで随時更新中



☆☆☆☆令和6年度鴛泊中学校の教育活動のきらり☆☆☆☆

12月に『後期学校評価アンケート』を、生徒・保護者・先生の皆様に協力していただきました。生徒・保護者・先生が感じた鴛中の教育活動のキラリをまとめてみました。どちらも肯定的評価(4段階評価のうち上位2項目を選択していただいた割合が高かった項目)のベスト5です。

【生徒】

第1位 96.8%

- 授業を通して、できることや知識が増えた。
- 学校の教育活動(授業や行事、部活動等)で、学力や体力、心が向上(成長)している。

第3位 93.5%

- 学校や地域の中で、自分から進んであいさつをしている。
- 学校では安全に気を付けて過ごしている。
- ICT(タブレットやオンライン等)を活用した授業は効果的である。

前期の上位は…

- 授業を通して、できることや知識が増えた。
- 思いやりを持って、他人の気持ちを考えて行動している。
- 学校の教育活動(授業や行事、部活動等)で、学力や体力、心が向上(成長)している。
- 学校では安全に気を付けて過ごしている。
- 学校は、ホームページやお便り等をとおして、家庭や地域に教育活動を進んで発信している。

～生徒の結果から～

・全17項目中、12項目で80%以上の生徒が肯定的な評価で前期と同じ状況です。

・『〇〇の授業がよくわかる』の項目は全教科平均90.6%以上の生徒が肯定的な評価をしています。※各教科のアンケート結果は掲載しておりません。

～教員の結果から～

全17項目中、9項目で80%以上の先生が肯定的な評価をしています。

【保護者】

第1位 93.8%

- 授業を通して、できることや知識が増えた。
- 家でお子さんが家庭学習(宿題含む)をするよう声掛けをしている。

第3位 90.6%

- 学校の教育活動(授業や行事、部活動等)で、学力や体力、心が向上(成長)している。

第4位 87.5%

- 思いやりを持って、他人の気持ちを考えて行動している。
- 学校や地域の中で、自分から進んであいさつをしている
- 困ったことがあったら、先生に相談することができる
- ICT(タブレットやオンライン等)を活用した授業は効果的である。

ちなみに前期の上位は…

- 十分な体力が身に付いている
- 学校の教育活動(授業や行事、部活動等)で、学力や体力、心が向上(成長)している。
- 授業を通して、できることや知識が増えた。
- 自らの考えを広げ、相手に伝えたり判断したりしている。
- 学校は、ホームページやお便り等をとおして、家庭や地域に教育活動を進んで発信している。

～保護者の結果から～

全17項目中、12項目で80%以上の保護者の皆様が肯定的な評価で、前期も高かったのですが、それよりも高い評価を頂いております。

【教員】

第1位 100%

- 授業を通して、できることや知識が増えた。
- 十分な体力が身に付いている。
- 学校の教育活動(授業や行事、部活動等)で、学力や体力、心が向上(成長)している。
- 学校は楽しい。
- 学校では安全に気を付けて過ごしている。
- 学校は、ホームページやお便り等をとおして、家庭や地域に教育活動を進んで発信している。

ちなみに前期の上位は…

- 授業を通して、できることや知識が増えた。
- 学校の教育活動(授業や行事、部活動等)で、学力や体力、心が向上(成長)している。
- 学校は、ホームページやお便り等をとおして、家庭や地域に教育活動を進んで発信している。
- 自らの考えを広げ、相手に伝えたり判断したりしている。
- 学校は楽しい
- 困ったことがあったら、先生に相談することができる。
- ICT(タブレットやオンライン等)を活用した授業は効果的である。
- 規則正しい生活習慣が身に付いている。
- 家庭で学校生活に関する会話・話題をよくする。



★★★★よりよい『鷺中の教育活動』を目指して★★★★

鷺中生がさらに輝けるように…、評価が低い項目(ワースト3)について考えていきたいと
 思います。特に生徒・保護者・教員 共通の低い項目の対策について考えていきたいと思いま
 す。御家庭でも話題にしてもらえればと思います。

【生徒】

- 家庭学習(宿題含む)を毎日行
 っている。 58.1%
- 困ったことがあったら、先生に
 相談することができる。 67.7%
- 規則正しい生活習慣が身に付
 いている。 67.7%
- 家で、自分で計画を立てて学
 習をしている。 67.7%

前期の下位は…

- 家で、自分で計画を立てて学
 習をしている。 64.5%
- 家庭学習(宿題含む)を毎日行
 っている。 67.7%
- 十分な体力が身に付いてる。 67.7%



【保護者】

- 家で、自分で計画を立てて学
 習をしている。 65.6%
- 家でお子さんのメディア(イン
 ターネットやゲーム、テレビ)の
 利用の仕方について、家庭の
 ルール(情報モラル、利用時間
 や内容等)をしっかり守るよう
 声掛けしている。 65.6%
- 学校は楽しい。 71.9%

前期の下位は…

- 家で、自分で計画を立てて学
 習をしている。 54.2%
- 家庭学習(宿題含む)を毎日行
 っている。 54.2%
- メディア(インターネットやゲー
 ム、テレビ)の使い方(情報モラ
 ル、利用時間や内容等)は問題
 ない。 62.5%

【教員】

- 家庭学習(宿題含む)を毎日行
 っている。 33.3%
- 家で、自分で計画を立てて学
 習をしている。 33.3%
- 規則正しい生活習慣が身に付
 いている。 58.3%
- メディア(インターネットやゲー
 ム、テレビ)の使い方(情報モラ
 ル、利用時間や内容等)は問題
 ない。 58.3%

前期の下位は…

- 家庭学習(宿題含む)を毎日行
 っている。 33.3%
- 家で、自分で計画を立てて学
 習をしている。 33.3%
- メディア(インターネットやゲー
 ム、テレビ)の使い方(情報モラ
 ル、利用時間や内容等)は問題
 ない。 58.3%

※前期と後期のアンケート結果を比べるために、基本アンケート項目は変更していませんが、保護者の項目に関しては二箇所変更しています。ご注意ください。

13:家でお子さんが家庭学習(宿題含む)をするよう声掛けをしている。

16:家でお子さんのメディア(インターネットやゲーム、テレビ)の利用の仕方について、家庭のルール(情報モラル、利用時間や内容等)をしっかり守るよう声掛けしている。

～アンケート結果から～

前期に比べ、保護者の回答が非常に増えました。御協力ありがとうございました。そして、前期よりもたくさんの項目で保護者の評価があがりました。たくさんの高評価を頂き、有難うございます。教職員もこの高評価を活力に教育活動を進めて参ります。

アンケート結果から、前期に引き続き、後期もほとんどの項目で、平均3以上の評価になっております。良い部分はこれからも継続し続けていきます。課題は、前期同様、“家庭学習”と“計画的な学習”です。この2つに関しましては、学習指導要領における学習評価の『主体的に学習に取り組む態度』に関わることであります。教員はこの項目を『粘り強く取り組もうとする側面』と『自己の学習を調整しようとする側面』で評価しなければなりません。普段からの家庭学習や計画的な取組が高評価に繋がっていきます。今年度は残りわずかですが、計画的に学習を進めていけるよう教育活動を進めていきます。御家庭でも引き続き、子どもへの前向きな声掛けをよろしくお願い致します。

前期アンケートに引き続き、ほとんどの項目で3.0を超える評価を頂きました。本当にありがとうございました。今年度のアンケートから感じることは、家庭学習に関して、生徒・保護者・学校の三者がそれぞれの置かれている状況下で、悩みを抱えていると感じました。前期アンケートを受けて、各学年家庭学習の取組をテストと絡ませて色々実施してみましたが、まだまだこれだという取組になっていません。残り三か月間の中で、色々な取組を模索していきたいと考えています。

今年度のアンケートは今回で終了しますが、疑問や不安な点につきましては、その都度、遠慮なく学校まで御相談ください。学校と家庭が力をあわせ、前向きな話し合いをしていくことが子ども達の幸せにつながります。私たちが後ろ向きな発言を子どもたちの前でしていくと結局は、子どもたちの成長をストップさせてしまいます。よりよいこどもの成長を目指し、今後ともよろしくお願い致します。



平均値編

令和6年度 後期学校評価アンケート結果

選択肢⇒4：そう思う 3：どちらかといえばそう思う

2：どちらかといえばそう思うない 1：そう思わない

文字⇒緑：3者比較で一番高い、赤：評価3未満、紫：全員評価3未満

マス目⇒黄：前期より+0.3以上 白：前期より-0.3~+0.3 青：前期より-0.3以下

	生徒質問項目 (対象によって文言が変わります)	生徒		保護者		教員	
		前期	後期	前期	後期	前期	後期
1	授業を通して、できることや知識が増えた。	3.7	3.5	3.2	3.2	3.5	3.6
2	自らの考えを広げ、相手に伝えたり判断したりしている。	3.3	3.3	3.0	3.0	3.2	3.0
3	学ぶ意欲をもって、主体的に学習に向かっている。	3.4	3.3	3.0	2.9	2.9	2.9
4	十分な体力が身に付いている。	3.2	3.3	3.3	3.2	3.0	3.1
5	思いやりを持って、他人の気持ちを考えて行動している。	3.5	3.5	3.1	3.1	2.7	2.8
6	学校や地域の中で、自分から進んであいさつをしている。	3.5	3.4	3.2	3.2	2.6	2.8
7	学校の教育活動(授業や行事、部活動等)で、学力や体力、心が向上(成長)している。	3.7	3.5	3.3	3.4	3.3	3.5
8	学校は楽しい。	3.4	3.3	3.1	3.0	3.2	3.4
9	困ったことがあったら、先生に相談することができる。	3.0	3.0	3.1	3.1	3.2	3.2
10	学校では安全に気を付けて過ごしている。	3.5	3.4	3.2	3.1	3.2	3.3
11	ICT(タブレットやオンライン等)を活用した授業は効果的である。	3.3	3.5	3.0	3.1	3.5	3.6
12	学校は、ホームページやお便り等をとおして、家庭や地域に教育活動を進んで発信している。	3.5	3.4	3.3	3.3	3.9	3.9
13	家庭学習(宿題含む)を毎日行っている。	2.7	2.8	2.5	3.4	2.3	2.3
14	規則正しい生活習慣が身に付いている。	3.0	3.0	2.8	3.2	3.0	2.3
15	家で、自分で計画を立てて学習をしている。	2.9	3.1	2.6	2.8	2.5	2.6
16	メディア(インターネットやゲーム、テレビ)の使い方(情報モラル、利用時間や内容等)は問題ない。	3.5	3.3	2.6	2.8	2.6	2.6
17	家庭で学校生活に関する会話・話題をよくする。	3.4	3.4	3.2	3.0	3.2	3.2

肯定的な割合編

4か3を選んだ割合

マス目⇒黄：前期より+5以上 青：前期より5以下

	生徒質問項目 (対象によって文言が変わります)	生徒		保護者		教員	
		前期	後期	前期	後期	前期	後期
1	授業を通して、できることや知識が増えた。	100	96.8	87.5	93.8	100	100
2	自らの考えを広げ、相手に伝えたり判断したりしている。	90.3	87.1	87.5	81.3	91.7	75.0
3	学ぶ意欲をもって、主体的に学習に向かっている。	90.3	83.9	79.2	75.0	75.0	75.0
4	十分な体力が身に付いている。	67.7	74.2	91.7	84.4	83.3	100
5	思いやりを持って、他人の気持ちを考えて行動している。	100	90.3	83.3	87.5	75.0	66.7
6	学校や地域の中で、自分から進んであいさつをしている。	90.3	93.5	83.3	87.5	58.3	75.0
7	学校の教育活動（授業や行事、部活動等）で、学力や体力、心が向上（成長）している。	96.8	96.8	91.7	90.6	100	100
8	学校は楽しい。	87.1	83.9	75.0	71.9	91.7	100
9	困ったことがあったら、先生に相談することができる。	71.0	67.7	79.2	87.5	91.7	91.7
10	学校では安全に気を付けて過ごしている。	93.5	93.5	83.3	81.3	83.3	100
11	ICT（タブレットやオンライン等）を活用した授業は効果的である。	87.1	93.5	75.0	87.5	91.7	91.7
12	学校は、ホームページやお便り等をとおして、家庭や地域に教育活動を進んで発信している。	93.5	90.3	87.5	84.4	100	100
13	家庭学習（宿題含む）を毎日行っている。	67.7	58.1	54.2	93.8	33.3	33.3
14	規則正しい生活習慣が身に付いている。	74.2	67.7	70.8	78.1	91.7	58.3
15	家で、自分で計画を立てて学習をしている。	64.5	67.7	54.2	65.6	33.3	33.3
16	メディア（インターネットやゲーム、テレビ）の使い方（情報モラル、利用時間や内容等）は問題ない。	90.3	90.3	62.5	65.6	58.3	58.3
17	家庭で学校生活に関する会話・話題をよくする。	87.1	90.3	83.3	81.3	91.7	91.7

～2月の行事予定～

3日（月）全校朝会
 4日（火）1, 2年生スキー授業
 5日（水）全学年文協テスト
 7日（金）漢字検定③
 9日（日）りしり寒飲まつり
 11日（火）建国記念日
 12日（水）職員会議

13日（木）私立高校入試A日程
 職員会議
 14日（金）数学検定③
 17日（月）小中一貫全体会
 18日（火）1, 2年生スキー授業予備日
 21日（金）評議委員会・常任委員会
 23日（日）天皇誕生日

24日（月）振替休日
 25日（火）職員会議
 27日（木）PTA役員会④
 拡大役員会②

